

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол №1 от 10.01.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70
«Лучик»
И.А. Злыгина
Приказ №39/1-ОД от 10.01.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- Уставом Детского сада

1.2. Цель мониторинга - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольника.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя три компонента:

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки направлений развития через образовательные области;
- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Детском саду осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Детском саду, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель), а во второй младшей группе - в середине и конце учебного года (декабрь, апрель).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп- 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию); анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог - психолог).

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Детского сада старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Детского сада на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования, учителем логопедом, педагогом - психологом оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель Детского сада.

- Проведение оперативного контроля;
- Организацию тематического контроля;

- Организацию итогового контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Детского сада в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами психологу и старшему воспитателю, которые осуществляют сравнительный анализ мониторинга, делают вывод, определяют рекомендации стратегического плана и зачитывают данные по итоговой диагностике на медико - педагогическом консилиуме Детского сада.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции, состояния здоровья детей и протоколы заседаний медико - педагогического консилиума хранятся у психолога и старшего воспитателя.